

*Dr. Gianluca Lo Presti*

---

# Come preparare il PDP in 5 passi

[gianlucalopresti.net](http://gianlucalopresti.net)

---



---

# Problemi con il PDP?

---

- ❖ Che cos'è il PDP?
- ❖ Il PDP non è ancora compilato (si rimanda).
- ❖ Il PDP è elaborato ma resta “teorico”, non applicato.
- ❖ PDP è stato compilato, funziona e tutti lo rispettano.



---

# Che modello di PDP usare?

---

- ❖ Non c'è un modello obbligatorio, vi sono solo indicazioni contenute nel DM 5669 12/7/2011 pag. 8 punto 3.
- ❖ Consiglio, almeno per iniziare, il PDP suggerito dal MIUR



---

# Cosa Sconsiglio:

---

- ❖ Usare PDP con le CROCETTE.

- Incoraggiare
- Predisporre a
- Sostenere e  
didattici faci
- Insegnare l  
immagini,...)
- Sollecitare c  
che si inizia



---

# Cosa Sconsiglio:

---

## ❖ Frasi pre-confezionate:

Se leggo nel mio PDP frasi come:

- **Incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi**

Questo va bene per tutti a prescindere che sia DSA o meno.

- **Predisporre azioni di tutoraggio**

Bene, ma quali sono queste "azioni"? Chi le mette in atto?

- **Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.**

Come farlo con i DSA? Loro non hanno problemi di comprensione, ma solo difficoltà a livello lettura strumentale, comunicazione ortografica o grafica, e di calcolo.

Insomma, spesso si leggono frasi asettiche, generiche, "copia/incollate". Ciò che servirebbe è proprio un PDP fatto su misura, su misura di Marco, Andrea, Sara.



---

# 5 passi per preparare il PDP

---

1. Dati generali
2. Funzionamento abilità Lettura, Scrittura e Calcolo
3. Didattica personalizzata
4. Valutazione
5. Applicazione



# 1. Dati generali

## ❖ Anagrafica alunno

ALUNNO: .....

### 1. Dati generali

Nome e cognome	
Data di nascita	
Classe	
Insegnante coordinatore della classe	
Diagnosi medico-specialistica	redatta in data... da... presso... aggiornata in data... da... presso...
Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	effettuati da... presso... periodo e frequenza..... modalità...
Scolarizzazione pregressa	Documentazione relativa alla scolarizzazione e alla didattica nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria
Rapporti scuola-famiglia	



## 2. Funzionamento abilità Lettura, Scrittura e Calcolo

### 2. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
Lettura	Velocità		
	Correttezza		
	Comprensione		
Scrittura	Grafia		
	Tipologia di errori		
	Produzione		
Calcolo	Mentale		
	Per iscritto		

#### ❖ Diagnosi e Osservazione



# 3. Didattica personalizzata

## 3. DIDATTICA PERSONALIZZATA

Strategie e metodi di insegnamento:

Discipline <u>linguistico-espressive</u>	
Discipline logico-matematiche	
Discipline <u>storico-geografico-sociali</u>	
Altre	

Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

Discipline <u>linguistico-espressive</u>	
Discipline logico-matematiche	
Discipline <u>storico-geografico-sociali</u>	
Altre	

Strategie e strumenti utilizzati dall'alunno nello studio:

Discipline <u>linguistico-espressive</u>	
Discipline logico-matematiche	
Discipline <u>storico-geografico-sociali</u>	
Altre	

❖ Durante la lezione



# 4. Valutazione

## 4. VALUTAZIONE (anche per esami conclusivi dei cicli)

L'alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà di:

Disciplina	Misure <u>dispensative</u>	Strumenti compensativi	Tempi aggiuntivi
Italiano			
Matematica			
Lingue straniere			
....			
....			

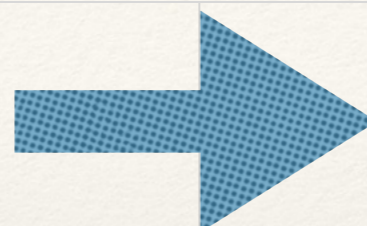
- ❖ Durante tutte le prove scritte ed orali: in corso d'anno e finali.



# Dislessia



## Dispensare da:



## Compensare con:

Lettura ad alta voce di un brano letto per la prima volta

Far ascoltare il brano letto da insegnante/compagno/genitore, **sintesi vocale** o tramite **audiolibro**

Eccessivo carico di lavoro nei compiti per casa dove vi sono contenuti da apprendere in cui è previsto l'uso della lettura.

Attività di potenziamento consigliate come sviluppo delle abilità di lettura o strategie di studio.

La soluzione migliore è optare per uno *“studio a tempo”*, ovvero di non supera mai le 2 ore pomeridiane per tutto. Integrare con l'uso di immagini, grafici, parole chiave e tabelle nello studio

Testi composti solo da parole

Eccessiva scrittura sotto dettatura, copiato dalla lavagna

Tempi più lunghi per i dettati (+30%)  
Fornire materiale cartaceo/digitale in sostituzione di quanto dettato (esempio, verificare i compiti per casa sul diario appena assegnati)

Non dare il doppio compito di scrivere gli appunti ed anche di comprendere la lezione in corso. Dunque dispensare dalle attività in cui è previsto che lo studente mentre prende appunti sul quaderno deve anche comprendere quanto

Dare solo il compito di comprendere.  
Usare dunque registratori audio, fornire risorse digitali o schemi che riassumono la lezione sotto forma di mappa concettuale con linee del tempo.



# Dislessia | Valutazione



Dispensare da	Compensare con
Studio mnemonico di regole ortografiche	Uso in classe dei <b>quaderni</b> con regole ortografiche e grammaticali
Studio mnemonico di procedure, tabelle o poesie	Uso di tabelle e procedure riassuntive
Interrogazioni a sorpresa, o prove valutative ravvicinate tra loro, su argomenti da studiare attraverso l'uso della lettura	Programmare insieme allo studente sia la <i>data</i> che gli <i>argomenti</i> oggetto delle interrogazioni. Risulta utile suddividere lo
Uso mnemonico delle parole chiavi di un testo (ed esempio dispensa dal ricordare nomi di città, paesi, luoghi o date e personaggi storici o	Uso delle <b>mappe concettuali</b> , le quali possono essere visionate durante le interrogazioni



---

# 5. Applicazione PDP

---

- ❖ Logica: dispenso..>compenso.
- ❖ Non farlo veloce prima, per non applicarlo dopo (No crocette).
- ❖ E' un diritto.



---

# CAMICIE

---





---

*Vietato dire:*

---

**“HAI SBAGLIATO”**



Quando un bambino vi chiederà  
*"Cosa ho sbagliato?"*  
Rispondiamogli *"Sei invece contento delle cose  
giuste che hai fatto?"*

**L'apprendimento è ciò che  
di positivo viene sottolineato**

IN CONTATTO  
" Gianluca Lo Presti "



[www.gianlucalopresti.net](http://www.gianlucalopresti.net)

